

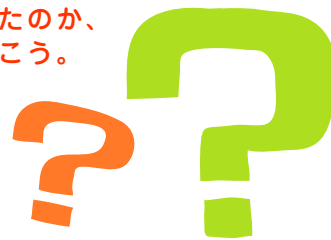
# タネさがし

しらべたいことがわかるような  
タイトルをつけよう。

## きっかけ

どうしてしらべようと思ったのか、  
きっかけになったことを書こう。

キュウリを食べていたら、タネが中に入っていたので、ほかのものではどうなっているのかを  
しらべてみようと思った。



## じっけんのやり方

つけたものや、しらべるやり方を  
書こう。絵やしゃしんもつかうと  
わかりやすいぞ。

いろいろな野菜やくだものの中からタネをさがしてみる。



左からキウイ、トマト、ピーマン、ナス、アボカド

## よそう

しらべる前に、けっかをよそうして書く。  
よそうした理由も書こう。

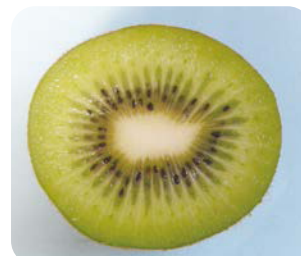
ナスにはタネが入っていないと思うが、そのほかのものには、  
それぞれに大きさがちがうタネが入っていると思う。

年 組 名前 ( )

なまえをわすれずに書こう。

## けっか

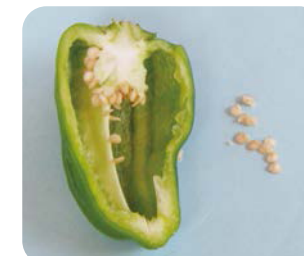
じっけんのけっかだけを書く。  
表やグラフ、しゃしんをつかうとわかりやすいぞ。



まん中あたりにきれいに黒い  
タネがならんでいた



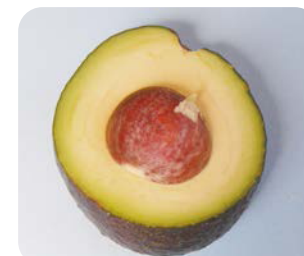
まわりにある7このへやの中に  
うす黄みどり色のタネが入っていた



上の方にある白い部分(ぶぶん)  
に少し茶色いタネがついていた



白い小さなタネがバラバラに  
入っていた



まん中に大きなタネが1こ  
入っていた

## わかったこと

けっかからわかったこと、かんがえた  
ことを書く。よそうとちがったときは、  
どうしてそうなったのかかんがえてみよう。

形や大きさはちがっているが、すべてのものにタネが入っていた。

## まとめ

けっかとわかったことをまとめて、  
つぎにしらべてみたいことを書こう。

きれいにならんでいるものや、バラバラになっているもの、大きなものがひとつ  
だけ入っているものがあったが、すべてのものの中にタネを見つけることができた。  
よく見るとタネの形も、野菜やくだものによってちがっていることがわかった。  
つぎは、タネの数をしらべてみたい。