

# カタツムリのうんちしらべ

しらべたいことがわかるような  
タイトルをつけよう。

## きっかけ

どうしてしらべようと思ったのか、  
きっかけになったことを書こう。

家でかっているカタツムリに何しゅるいかの  
野さいをあげたところ、いろいろな色の  
うんちをしたので、しらべてみようと思った。



## じっけんのやり方

つかったものや、しらべるやり方を  
書こう。絵やしゃしんもつかうと  
わかりやすいぞ。

赤色野さいを食べたら赤色うんち、みどり色野さいを食べたらみどり色  
うんち、とよそうした。1回にあたえるエサを1しゅるいにして、食べたもの  
とうんちをきろくした。エサをかえるごとに、しいくケースは水であらった。  
1びきだと本当かわからないので、3びきで同じようにしてたしかめた。

## よそう

しらべる前に、けっかをよそうして書く。  
よそうした理由も書こう。

- ニンジン → オレンジ色うんち
- ダイコン → 白色うんち
- 赤ミニトマト → 赤色うんち
- ホウレンソウ → みどり色うんち
- 黄パプリカ → 黄色うんち
- ナス → むらさき色うんち

年 組 名前 ( )

なまえをわすれずに書こう。

## けっか

じっけんのけっかだけを書く。  
表やグラフ、しゃしんをつかうとわかりやすいぞ。

エサ	ニンジン 	ダイコン 	赤ミニトマト 	ホウレンソウ 	黄パプリカ 	ナス 
うんちの色	オレンジ 	白 	赤 	緑 	黄 	白 

## わかったこと

けっかからわかったこと、かんがえた  
ことを書く。よそうとちがったときは、  
どうしてそうなったのかかんがえてみよう。

ナスはむらさき色にならなかった。水分の多い野さいがすきみたいだ。  
においのあるもの、すっぱいものは、すきではないみたいだ。

## まとめ

けっかとわかったことをまとめて、  
つぎにしらべてみたいことを書こう。

ナスはむらさき色の外がわのところは食べずに、水分の多い  
白っぽい内がわだけを食べたので、うんちはむらさき色にな  
らなかったのだと思う。もっといろいろな野さいやくだもの  
をためしてみたいと思う。その時は、できるだけ水分が多  
くて、においやしげきの少ないものでためそうと思う。また、  
うんちの色だけでなく、うんちはどこからどのように出てく  
るのか、どんな形なのか、などもしらべたいと思う。

